

«Расыйм»
84 нче балалар бакчасы
төдире
Литвинова Э. Ф. Литвинова

Казан шәһәре Мәскәү районының
«Татар телендә тәрбия һәм белем бирүче
184 нче катнаш төрдәге балалар бакчасы» муниципаль
автотномияле мәктәпкәчә белем учреждениесенен
2025 – 2026 нчы
уку елына эш планы

Кабул ителде:
184 – нче балалар бакчасы
Педагоглар киңәшмәсендә
Протокол № 1 «21» 08.08.25 ел

Казан шәһәре Мәскәү районының «Татар телендә тәрбия һәм белем бирүч 184 нче катнаш төрдәге балалар бакчасы» муниципаль автотномияле мәктәпкәчә белем учреждениесе турында гомуми мәгълүмат

Адресы: 420057, Татарстан республикасы, Казан шәһәре, Воровский урамы, 19 а йорт.

Төрө: гомуми үстөрешле

Эш сәгате: 7.30-18.00.

Эш режимы – 10,5сәгать.

Барлыгы: 5 төркем.

Шимбә, якшәмбе ял көне.

Телефон номеры- 8(843)563 – 27 - 75

Ds184.kzn@tatar.ru

Бакчаның мөдире Литвинова Энже Франгизовна:

-югары белемле;

- педагогик стажы - 38 ел, бу вазыйфада – 30 ел

184 нче “Шатлык” балалар бакчасы 140 урынга исәпләнгән. 2024-2025 нче уку елында 5 төркемдә (1,5 - 7 яшькәчә) 90 бала тәрбияләнә.

- 2 яшьтән алып 3 яшькә кадәр 1 нче кечкенәләр төркеме – 1
- 3 яшьтән алып 4 яшькә кадәр 2 нче кечкенәләр төркеме – 1
- 4 яшьтән алып 5 яшькә кадәр урта яшьтәге балалар төркеме – 1
- 5 яшьтән алып 6 яшькә кадәр зурлар (катнаш логопедия) төркеме – 1
- 6 яшьтән алып 7 яшькә кадәр (катнаш логопедия) мәктәпкә эзерлек төркеме – 1

Балалар бакчасында балаларга тәрбия һәм белем бирү

«Шатлык» балалар бакчасы федераль дәрәжә белем бирү стандартына нигезләнеп, МБМББУ 184 нче катнаш төрдәге балалар бакчасы төп белем бирү программасы белән эшли. Бу программа түбәндәге программалар, уку-методик комплектларны, методик ярдәмлекләрне, хрестоматияләрне үз эченә ала:

- Шаехова Р.К. «Төбәкнең мәктәпкәчә белем бирү программасы»;
- Шаехова Р.К. «Сөенеч»– «Радость познания» - региональная образовательная программа дошкольного образования;
- Хазратова Ф.В., Зарипова З.М. «Туган телдә сөйләшәбез» - учебно-методический комплект по обучению детей татарской национальности 2-7 лет родному языку;
- С.М.Гаффарова, Г.З.Гарафиева, Д.С.Гарипова. «Изучаем русский язык» - учебно-методический комплект по обучению русскому языку детей татарской национальности 4-7 лет»;
- Шаехова Р.К. «Мәктәпкәчә яшьтәгеләр әлифбасы: авазларны уйнатып: эш дәфтәре, 1,2 кисәк»;
- Закирова К.В. «Балачак аланы» - балалар бакчасы тәрбиячеләре һәм эти-эниләр өчен хрестоматия;
- Закирова К.В. «На поляне детства» - хрестоматия для воспитателей дошкольных образовательных учреждений и родителей;

- Зарипова К.В. «Балалар бакчасында әдәп-әхлак тәрбиясе» - балалар бакчасы тәрбиячеләре, музыка житекчеләре өчен методик кулланма.

Кадрлар составы

Балалар бакчасында барлығы 1 педагог эшли: 6 тәрбияче, өлкән тәрбияче, рус теленә өйрәтү тәрбиячесе, музыка житекчесе, укытучы – логопед, укытучы – психолог (совместитель).

Кадрлар белән эшчәнлек житекчелекнең максатчан эшчәнлегенә нәтижәсендә бакчада Татарстан Республикасының ике дәүләт телен дә камил белүче педагоглар коллективы тупланган. Тәрбия һәм белем бирү эшен, бакчада үткәрелүче чаралар, еллык план татар телендә алып барыла.

Педагогларның һөнәри һәм белем дәрәжәсе

Барлығы	Югары белем	Урта –һөнәри белем
11 педагог	9 педагог - 81%	2 педагог – 19%

Категория дәрәжәсе

Барлығы	Югары катерия	Беренче категория	СЗД	Категориясез
11 педагог	3 педагог – 28%	7 педагог - 63 %	-	1 педагог - 9%

“Шатлык” балалар бакчасының 2024-2025 нче уку елында балаларга тәрбия-белем бирү эшенә анализ

2024-2025 нче уку елында безнең “Шатлык” балалар бакчасында 90 бала тәрбияләнә. 5 төркем эшләде:

Балаларга тәрбия - белем бирү эшендә 2024 – 2025 нче уку елында 11 педагог хезмәт күрсәтте, алар турында белешмәләр

№ п/п	Тәрбияченең исем, фамилиясе, отчествосы	Вазыйфасы	Туган елы	Белеме	Педагогик эш стажы	Квалификацион категориясе
1	Гайнуллина Айзәя Хазинуровна	Тәрбияче	1987	Югары	10	1-категорияле
2	Галиуллина Динара Муллаяновна	Тәрбияче	1986	Югары	15	1-категорияле
3	Жамиева Гюзәл Джаудатовна	Тәрбияче	1967	Югары	17	1-категорияле
4	Зиялиева Гөлшат Равилевна	Тәрбияче	1986	Югары	13	1-категорияле
5	Идрисова Инна Вениаминовна	Укытучы - психолог	1970	Югары	38	югары - категорияле

6	Каримова Айгел Фидаилевна	Тәрбияче	2000	Урта һөнәри белем	01.11.2024	категориясез
7	Морозова Алия Минтагировна	Өлкән тәрбияче	1985	Югары	18	югары - категорияле
8	Рахманова Зәйтүнә Наджимовна	Тәрбияче	1957	Урта һөнәри белем	32	1-категорияле
9	Хуснеева Элвира Амировна	Музыка житәкчесе	1988	Югары	17	1-категория
10	Хуснутдинова Динара Насифовна	Укытучы - логопед	1976	Югары	25	1 - категория
11	Шайхутдинова Гөлнәз Габдулловна	Тәрбияче	1977	Югары	25	Югары - категория

Коллектив үз алдына түбәндәге бурычларны куеп эшләде:

1. Балаларның сәламәтлеген саклау, ныгыту, аларның физик һәм психик яктан үсешен, ижади сәләтләрен ачу өчен мөмкинлекләр тудыру, балаларга сәламәт яшәү рәвеше һәм тормыш куркынычсызлыгы нигезләрен күзаллауны формалаштыру.

2. Мәктәпкәчә яшәтгә балаларда туган якка, туган телгә карата мөхәббәт тәрбияләүне дәвам итү. Бу юнәлештә эшнә УМК “Туган телдә сөйләшәбез” материаллары аша тормышка ашыру, татар телендә актив аралашуга ирешү.

3. Яңа Федераль белем бирү программасын гамәлгә кертү шартларында, белем бирү процессының сыйфатын күтәрү максатында, педагогларның һөнәри компетенция арттыру.

ФДББС буенча, балалар бакчаларында балаларның сәламәтлеген саклау һәм ныгыту бурычы төп бурычларның берсе булып тора. Балалар бакчасында балаларның физик сәламәтлеген саклау һәм ныгытуга, хәрәкәт активлыгын үстерүгә, сәламәт яшәү рәвешен формалаштыру өчен тудырылган шартлар яхшы. Музыка залында балалар белән эшчәнлекләр, төрле күңелле бәйрәмнәр, кичәләр, спорт ярышлары үткәрелә. Режим моментларында да хәрәкәт активлыгына игътибар бирелә. Эшчәнлекләр арасында, шөгыль вакытларында хәрәкәтле физминуткалар даими уздырыла. Саф һавада булганда да күбрәк хәрәкәтле уеннарга басым ясала. Көндәзгә йокыдан соң гимнастика, төрле чыныктыру чаралары: юеш жәймәдән, чәнечкеле келәмнән йөрү һәрдаим үткәрелә. Жәй айларында шөгыльләр спорт майданчыкларына күчәләр. Кызыклы ярышларда, эстафеталарда балалар бик теләп катнашалар. Балаларның сәламәтлеген саклау, ныгыту һәм сәламәт яшәү рәвешен формалаштыру эше традицион һәм традицион булмаган алымнар белән алып барыла:

- иртәнге гимнастика;
- физик тәрбия бирү шөгыльләре;
- шөгыльләр арасында ял минутлары;
- бармак гимнастикасы;
- регуляр рәвештә бүлмәләренә җилләтү;
- яланаяк йөрү;
- саф һавада балалар эшчәнлеген оештыру;
- балаларның хәрәкәт активлыгын оештыру;
- спорт уеннары һәм күңел ачу чараларын уздыру;
- ата-аналар белән берлектә күңел ачу чаралары оештыру.

Балаларда сәламәт яшәү рәвешен формалаштыру һәрвакыт педагоглар эшенең бер

бурычы булып тора. Бу бурычны тормышка ашыруда төрле эшләр алып барылды:

- консультацияләр: «Мәктәпкәчә яшътәге балаларның организмына иртәнге зарядканың йогынтысы», «Балалар белән уйнагыз», «Сәламәт белем бирә торган мохит – сәламаәт бала» «Халык уеннарын кулланып балаларның сәламәтлеген ныгыту»;
- юл йөрү кагыйдәләре буенча тематик шөгыйльләр;
- ЮХИДИ хезмәткәрләре белән берлектә чаралар «Куркынычсызлык безнең кулларда».

Балаларны сәламәтләндерүдә өлкән шәфкать туташының да хезмәте зур. Балаларның уенын, хәрәкәтләнүен, туклану процессын дәрәс оештыру һәм режим моментларының төгәл үтәлешен контрольдә тоту балаларның авыруын киметергә мөмкинлек тудырды. Бу эшнә ата-аналар белән берлектә оештыру яхшы нәтижәләр бирде.

Яңа килүче балаларның бакчага ияләшү процессына зур игътибар бирелә. Яңа килүче балаларны кабул итү июль-август айларында башланды. Бу чорда һәр ата-ана белән әңгәмәләр уздырылды, киңәшләр бирелде. Жәйге сәламәтләндерү чорына да аеруча басым ясалды. Саф һавада күбрәк булу, хәрәкәтле уеннар оештыру, су эчү, көндәлек режим һәрвакыт контрольдә тотылды.

Балалар бакчасы алдында куелган бурычлар балаларның уен, аралашу, хезмәт, танып-белү-эзләнү, нәтижәле эшчәнлек, әдәби–музыкаль, матур әдәбият уку эшчәнлекләре аша тормышка ашырылды.

Педагоглар балалар эшчәнлеген, белем бирү һәм режим вакытларында бара торган белем бирү эшчәнлекләрен, гомумән, ФДББС үзләштерүгә нигезләнеп, балаларның бакчадагы көн буена тиешле булган бала эшчәнлегенә төрле төрләрән ныклап планлаштырдылар һәм оештырдылар. Тәрбиячеләр һәм тар белгечләр зурлар һәм балаларның уртак эшчәнлекләрен оештыруны планлаштырганда, уен аша белем бирүгә күбрәк басым ясадылар. УМК материалларыннан (дидактик уеннар, татарча мультфильмнар карау) файдаланып, җырлар җырлау, проблемалы ситуацияләр чишү, ижади эзләнү проектлары өстендә эшләү, заманча уен технологияләрен куллану кебек төрле кызыклы алымнар аша балаларның сөйләм телен үстерүгә аерым игътибар бирелде.

Сөйләм үстерү ул – балага сөйләргә мөмкинлек бирү түгел, ә телдән сөйләү өчен тема һәм материал бирү. Сөйләм үстерү – эшнә системалы алып бару, аның эчтәлегә, эзлеклелегә өстендә, аваз һәм сүзләрнең дәрәс әйтелешә өстендә эшләү.

Тел өстендә эшнә эзлекле һәм оешкан төстә алып барганда гына яхшы нәтижәләргә ирешергә мөмкин. Региональ программа эчтәлегә үзбәз яшәгән җирлеккә туры китереп сөйләм телен үстерү өлкәсә буенча белем бирү эшчәнлеген оештырырга мөмкинлек бирә.

Шәһәр җирлегендә яшәгән балаларның бәйләнешле сөйләм телен үстерү һәрвакыт проблемаларның берсә булып кала бирә. Заман белән бергә әйләнәтирә мохит та үзгәреш кичерә. Бу үзгәрешләр балаларның сөйләм теленә дә кагылмый калмый. Ата-аналар үзара да, бала белән дә күпчелек рус телендә аралашалар. Әлбәттә, кечкенә сабыйлар көн дә ишеткән сөйләмне тизрәк үзләштерәләр. Шуңа рәвешле, туган телдә аралашу әкрәнләп кими һәм ул проблемага әверелә. Балалар бакчасы педагоглары алдына шушы проблеманы булдырмау яки мөмкин кадәр тизрәк чишү бурычы килеп баса. Бу бурычны үтәү процессында балалар бакчасында түбәндәгә эшләр алып барылды:

- тематик тикшерү: «Туган телдә сөйләшсәбез УМК ны тормышка ашыру кысаларында мәктәпкәчә яшътәге балаларны татар теленә өйрәтү буенча предметлы – үстерелешле мохитен оештыру»;
- педагогик киңәшмә: «Мәктәпкәчә яшътәге балаларны Татарстан Республикасының ике дәүләт теленә өйрәтү өчен балаларның барлык эшчәнлек төрләрендә заманча алымнар

куллаынып шартлар тудыру»;

- Семинар – практикум «Балаларга татар телен өйрәтүдә мәгълүмати – коммуникатив технологияләр куллану», «Балаларның сөйләм телен үстерәбез: балалар сөйләменң төп юнәлешләре»

- тематик атналыклар: «Туган тел атналыгы»,

- консультацияләр: «Баланың дәрәс сөйләмен формалаштыруда мәктәпкәчә белем бирү учреждениясе белән гаиләнең үзара хезмәттәшлеге», «Туган телдә сөйләшәбез» гә нигезләнеп дидактик, сюжетлы – рольле уеннар куллану».

Ата-аналар белән дә даими рәвештә әңгәмәләр алып барыла, консультацияләр уздырыла.

Балалар эшчәнлегенң төрле төрләре аша сөйләм телен үстерү эшенә һәрвакыт игътибар бирелә. Бу юнәлештә эш уенга нигезләнеп, уен формасында ижат эшчәнлегенң барлык төрләрендә дә алып барыла. Шөгыль темасының максатын, бурычларын ачыклаганда, шөгыль барышында матур әдәбият, нәфис сүз, халык авыз ижатын (табышмак, мәкаль, тел көрмәкләндергеч, тизәйткечләр, санамышлар) кулланалар. Рәсем, кисеп ябыштыру, әвәләү шөгыльләрендә, режим вакытларында, саф һавада булганда балалар һәрвакыт шигырьләр сөйлиләр, табышмак-мәкальләр, уен вакытында санамышлар әйтәләр. Педагоглар балаларның сөйләм телләренә, аваз, жөмләләрнең дәрәс әйтелешенә һәрвакыт игътибар иттеләр.

Педагогларның заманча яңа техник казанышларны куллануы (проектор, ноутбук, компьютер), УМК белән эшләү, дидактик уеннарның төрле, күрсәтмә материалларның бай булуы сөйләм телен баегуга, үстерүгә, балаларда әхлакый сыйфатлар тәрбияләүдә уңай нәтижеләргә ирешергә мөмкинлек бирде.

Шулай ук, педагоглар балаларда әхлакый-патриотик тәрбия нигезләрен формалаштыруда заман таләпләренә туры килгән алымнар белән беррәттән, халык педагогикасына, аның милли мирасына да таянып эш иттеләр. Милли бәйрәмнәр, йолалар, халык ижаты, уеннары белән тирәнрәк танышу нәтижәсендә сөйләм телләре яхшырды, сүз байлыгы артты. Алга таба да бу юнәлеш өстендә тирәнрәк эшләргә кирәк. Чын милли жанлы, тәрбияле шәхесләр үстерү өчен даими һәм эзлекле эш алып барганда гына чын патриотлар, әхлаклы, тәрбияле балалар үстерергә мөмкин.

Хәзерге педагог югары профессиональ компетентлыктарга ия булудан тыш, компьютер технологиясен дә яхшы белергә, кирәкле мәгълүмат табып, тиешенчә куллана белергә тиеш. Балалар бакчасы житәкчелеге тәрбияченң үз тәҗрибәсе, педагогик осталыгы никадәр бай һәм зур булса, балаларга шулкадәр уңай йогынты ясавын күрә, аларның ихтыяжын аңлап эш итә. Шуңа күрә дә, педагогик коллективны туплау, педагогларның квалификациясен һәм профессиональ осталыгын күтәрүгә ныклы игътибар бирелә. Балаларда белем һәм тәрбия бирүнең эчтәлеген, сыйфатын яхшырту йөзеннән күп темаларга педагогик киңәшмәләр, консультацияләр, мини-педагогик киңәшмәләр план нигезендә оештырылды.

Педагоглар даими рәвештә квалификацион белемнәрен күтәрү курсларында булып, яңа алымнар үзләштереп, белемнәр алып, аларны үзләренң эш тәҗрибәләрендә кулланалар.

Шулай ук, педагогларның профессиональ конкурсларда катнашуларына да зур басым ясалды. Ел дәвамында педагогларыбыз төрле дәрәҗәләрдә үткәрелгән семинарларда, методик киңәшмәләрдә эш тәҗрибәләре белән уртаклаштылар, республика, региональ һәм район күләмендә үткәрелгән конкурсларда актив катнашып тордылар.

Педагогларның бәйгеләрдә катнашу нәтижәләре

	Конкурс исеме	Педагог	Нәтижә	Дәрәжәсе
1.	Республиканский творческий конкурс «Осенний карнавал» в номинации: “Музыкальное творчество.	Хөсниева Элвира Амировна	Диплом 1 нче урын	Республика
2.	Районный конкурс «Лучший сценарий мероприятия по БДД» по пропаганде безопасного поведения на дороге среди воспитателей дошкольных образовательных организаций Московского района г. Казани	Жамиева Гюзел Джаудатовна	Бәйгедә актив катнашкан өчен диплом	Район
3.	Ежегодный межрегиональный методический конкурс – фестиваль «Новые форматы проектной деятельности в воспитательной работе и в дополнительном образовании: опыт, перспективы»	Морозова Алия Минтагировна; Зиялиева Гөлшат Равилевна; Хөсниева Элвира Амировна; Шйхетдинова Гөлназ Габдулловна.	Диплом 1 нче урын	Региональ
4.	«Ел тәрбиячесе – 2025»	Хөсниева Элвира Амировна	Бәйгедә актив катнашкан өчен сертификат	Муниципаль
5.	Ежегодный Всероссийский конкурс «Растим читателя» на лучшую методическую разработку по продвижению и поддержке чтения детей, семейного чтения.	Морозова Алия Минтагировна; Гайнуллина Айзәрә Хазинуровна; Зиялиева Гөлшат Равилевна; Хөснетдинова Динара Насифовна	Диплом 2 нче урын	Бөтенроссия күләм
6.	Районный конкурс среди педагогов ДОУ «Лучшая технологическая карта и презентация к занятию по разделу «Интерес к художественной литературе»	Морозова Алия Минтагировна; Гайнуллина Айзәрә Хазинуровна; Зиялиева Гөлшат Равилевна; Хөснетдинова Динара Насифовна	Диплом 2 нче урын	Район
7.	Районный конкурс авторских произведений для детей «С любовью к детям»	Рахманова Зәйтүнә Наджимовна	Диплом 2 нче урын	Район
8.	Республиканский творческий конкурс, посвященный татарскому народному искусству и	Хөсниева Элвира Амировна. Шйхетдинова Гөлназ Габдулловна.	Диплом 1 нче урын	Республика

	фольклору «Сохраняя традиции» - «Традициялар саклап»	Жаиева Гюзел Жәүдәтовна.		
--	--	-----------------------------	--	--

Район методик берләшмәләрдә тәҗрибә уртаклашу

№	Темасы	Педагог. Чыгыш темасы	Дәрәжә	Үткән урыны
1	«Формирование предпосылок фундаментальной грамотности: финансовая грамотность»	1.Морозова Алия Минтагировна. «Формирование предпосылок функциональной грамотности: организация деятельности финансовой грамотности в детском саду» 2. Хөсниева Элвира Амировна, Шайхутдинова Гөлназ Габдулловна Театрализованная сценка «День рождения»	Республика	МБДОУ «Детский сад №321» Кировского района
2	«Развитие социально – коммуникативных навыков старших дошкольников в процессе экологической деятельности»	Зиялиева Гөлшат Равилевна. Игра «В нашем огороде»	Район	МАДОУ «Детский сад №107» Московского района
3	Семинар – практикум «Математик уеннар аша балаларны туган телгә өйрәтү»	1.Зиялиева Г. Р. «Спннар булган әкиятләргә әйт»; 2.Зиялиева Г.Р. «Ө чаю әкиятә» проекты. 3. Гайнуллина А.Х. «Минем беренче саннарым» 4. Морозова А.М. «Математик эчтәлекле (сүзле) уеннар аша балаларны туган телгә өйрәтү.»	Район	«Татар телендә тәрбия һәм белем бирүче 294 нче номерлы катнаш төрдәге балалар бакчасы»
4	“Мәктәпкәчә яшьтәге балаларны Габдулла Тукай иҗатына тарту юнәлешендә эшнәң нәтиҗәләре формалары”	Шәйхетдинова Гөлназ Габдулловна. “Балаларны Г.Тукай иҗаты белән кызыксындыру эшендә төрле алымнар куллану”	Район	Казан шәһәре Киров районының “7 нче номерлы катнаш төрдәге билингваль балалар бакчасы”
5	Республиканский научно – практический семинар для слушателей курсов повышения	Хөснетдинова Динара Насифовна. Выступление из опыта работы по теме	Республика	НОУ ДПО “ЦСГО”

	квалификации учителей – логопедов «Нейропсихологические технологии коррекции нарушения речевых функций у детей»	«Современные цифровые образовательные технологии в работе учителя – логопеда ДОО»		
--	--	--	--	--

Уку елы дэвамында педагоглар балаларны төрле дәрәжәдәге бәйгеләрдә катнашырга әзерләделәр, балалар аларда катнашып кына калмыйча, жинүче урыннары да яуладылар.

Балалар катнашында узган бәйгеләр

№	Тема	Номинация, катнашучы	Нәтижә	Дәрәжә
1.	Открытая олимпиада для дошкольников «Умка»	Халиков Ислам	Жинүче дипломы. Приказ №118 29.08.2024	Шәһәр
2.	Открытая олимпиада на татарском языке для дошкольников «Шәкерт»	Халиков Ислам	Жинүче дипломы. Приказ №119 29.08.2024	Шәһәр
3.	Конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Царица – Осень»	Семикозова Ева, номинация декоративно прикладное искусство «Красота осени»	3 нче урын	Республика
4.	Конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Царица – Осень»	Сухова Ева, номинация декоративно прикладное искусство «Красота осени»	3 нче урын	Республика
5.	Конкурс – фестиваль «Патриоты России!»	Театральный коллектив «Шатлык»	Лауреат I степени	Республика
6.	«Жәлил укулары» Халыкара әдәби бәйге	Купцова Дарья Фархушин Рамин	Катнашучы сертификаты	Халыкара
7.	Творческий конкурс «Осенние превращения (конкурс поделок)	Челноков Арсений	2 нче урын	Бөтенроссия
8.	Фестиваль национальных культур «Алтын сәгать» (Золотое время)	Театральный коллектив «Шатлык»	3 нче урын	Шәһәр
9.	Конкурс творческих работ среди воспитанников учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Зима – время чудес»	Хайруллина Индира, номинация декоративно прикладное искусство «Зимние идеи творчества»	3 нче урын	Республика
10.	Конкурс творческих работ среди воспитанников учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Зима – время чудес»	Нехорошков Павел, номинация декоративно прикладное искусство «Зимние идеи творчества»	2 нче урын	Республика
11.	Конкурс творческих работ «В ожидании Новогодних чудес!»	Муругова Злата, номинация Творческая работа.	Диплом I степени. Приказ №08 20.01.2025	Республика
12.	Межрегиональная очная олимпиада. Серия «Европейский Север» «Математика»	Азметова Ариана	Катнашучы дипломы. Рег.номер ОЛ24/24-05427	Регионара
13.	Районный этап городского конкурса «Живет Победа в	Муругова Злата,	2 нче урын.	Район

	поколениях»	номинация «Видеоролик Свободная тема»	Приказ №67 17.02.2025	
14.	III Республиканский конкурс среди детей «Красная ромашка» («Кызыл ромашка»), посвященный творчеству великого татарского поэта – героя Мусы Джалиля	Купцова Дарья, номинация «Художественное слово»	Лауреат I степени	Республика
15.	Республиканская олимпиада для дошкольников «Ученый малыш»	Азметова Ариана	Диплом I степени. Приказ “23/25- од 24.02.2025	Республика
		Захарова Ангелина	Катнашучы сертификаты. Приказ №23/25 – од 24.02.2025	
		Ахмярова Амира	Катнашучы сертификаты. Приказ №23/25 – од 24.02.2025	
16.	Районный этап городского конкурса «Татар малае – 2025», «Татар кызчыгы – 2025»	Шакиров Шамиль	Гран - При	Район
17.	«Татар кызчыгы, татар малае – 2025»	Шакиров Шамиль	Лауреат	Шәһәр
18.	Районный этап городского конкурса «Юный экскурсовод» (виртуальная экскурсия «Мир искусства»)	Шакиров Шамиль	1 нче урын. Приказ	Район
19	Районный фестиваль – конкурс школьных и дошкольных театральных коллективов «Сайяр»	Театральный коллектив «Шатлык»	Лауреат дипломы	Район
20	Районный конкурс – фестиваль дошкольных и школьных театральных коллективов «Сайяр»	Театральный коллектив «Шатлык»	Лауреат дипломы	Район
21	Республиканский конкурс – фестиваль «Язык – это главное сокровище народа»	Творческий коллектив «Шатлык»	Грамота Номинант в номинации «Зрелищность постановки»	Республика
22	Городской конкурс среди воспитанников ДОУ «Юный экскурсовод» (виртуальная экскурсия «Мир искусства»)	Шакиров Шамиль	Диплом УО ИК г. Казани города Казани от 27 мая 2025 №643/02 – 05 -02	Город
23	Республиканский конкурс – фестиваль «Язык – это главное сокровище народа»	Творческий коллектив «Шатлык»	Грамота МКУ «Управление образования Буинского муниципального района»	Республика

Нәтижә: Педагоглар балаларны төрле бәйгеләрдә катнаштыралар, жиңуче һәм призлы урыннар яулыйлар. Алдагы еллар белән чагыштырганда педагогларның профессиональ бәйгеләрдә катнашуларында алга китеш бар. Күп кенә бәйгеләр читтән торып кына уздырыла, ә андый бәйгеләр рейтингта урын билгеләгәндә яки аттестация үткәндә исәпкә алынмый.

Перспектива: алга таба педагогларның профессиональ бәйгеләрдә тагын да актив катнашуын тәмин итәргә, призлы урыннар яуларга.

ФДББС буенча, балалар бакчаларында балаларның сәламәтлеген саклау һәм ныгыту бурычы төп бурычларның берсе булып тора. Балаларның сәламәтлеген саклау, ныгыту һәм сәламәт яшәү рәвешен формалаштыру эше традицион һәм традицион булмаган алымнар белән алып барылды.

Уку елы дәвамында балалар бакчасында балаларның физик сәламәтлеген саклау һәм ныгытуга, хәрәкәт активлыгын үстерүгә, сәламәт яшәү рәвешен формалаштыруга да зур игътибар бирелә. Музыка залында балалар белән эшчәнлекләр, төрле күңелле бәйрәмнәр, кичәләр, спорт ярышлары үткәрелә. Жәй айларында шөгыйльләр спорт майданчыкларына күчерелә. Кызыклы ярышларда, эстафеталарда балалар бик теләп катнашалар. Режим моментларында да хәрәкәт активлыгына игътибар бирелә. Эшчәнлекләр арасында, шөгыйль вакытларында хәрәкәтле физминуткалар даими уздырыла. Саф һавада булганда да күбрәк хәрәкәтле уеннарга басым ясала. Көндөзгә йокыдан соң гимнастика, төрле чыныктыру чаралары: юеш жәймәдән, чәнечкеле келәмнән йөрү һәрдаим үткәрелә.

Балаларның уенын, хәрәкәтләнүен, туклану процессын дөрөс оештыру һәм режим моментларының төгәл үтәлешен контрольдә тоту балаларның авыруын киметергә мөмкинлек тудырды. Бу эшнә ата-аналар белән берлектә оештыру яхшы нәтижәләр бирде.

Шулай ук, балаларның сәламәтлеген ныгыту, саклау, СЯРн формалаштыру һәм аңа ихтыяж тудыру буенча ата-аналар белән дә зур эш алып барыла. Алар белән консультацияләр («Адаптация. Как помочь ребенку?», «Зачем нужно развивать мелкую моторику рук», «Еш авыручы балалар өчен сәламәтләндерү уеннары», «Гигиена таләпләрен үтәп, сәламәтлекне саклайбыз»), әңгәмәләр («Чыныктыру чаралары һәм прививкаларның файдасы», «Санитар таләпләрнең үтәлеше»), жыелышлар («Балаларның психо-физик үсеш үзенчәлекләре», «Балаларда культура-гигиена күнекмәләре тәрбияләү», «Баланың сәламәтлеге сезнең кулда») уздырылды.

Балаларның авырып калдырган көннөр саны

2022 ел	2023 ел	2024 ел
4ч	4	4

Нәтижә: гомумән, балалар бакчасында физик-сәламәтләндрү һәм авыруларны булдырмау чаралары яхшы дәрәжәдә бара. Педагоглар бу юнәлештә эшләрен сыйфатлы итеп планлаштыралар, күп һәм нәтижәле эш алып баралар. Чыныктыру чараларына ата-аналарны да актив жәлеп итәләр. Узган ел белән чагыштырганда, балаларның бакчага йөрү күрсәткеченә бер үк дәрәжәдә. Бу балаларның сәламәтлеген ныгыту чараларына аеруча басым ясап эшләүнең нәтижәсе. Алга таба да бу юнәлештә эшнә дәвам итү күздә тотыла.

Перспектива: балаларның бакчага даими йөрүен тәмин итү, балаларның еш чирләүләрен булдырмау өстендә ата-аналар белән эш алып барырга; сәламәт яшәү рәвешә эшен камилләштерү өстендә эшләргә.

Балалар бакчасының «Төп белем бирү программасы»ның үтәлеш нәтижәләре 2024-2025 нче уку елы ахырына балаларның программаны үзләштерү сыйфатының мониторингы үткәрелде. Тикшерү өчен түбәндәге бурычлар куелды:

- белем бирү өлкәләре буенча балаларның белем дәрәжәләрен бәяләү;
- һәр яшь төркемнәрендә белем бирү программасын үзләштерелүнең гомуми тенденциясен билгеләү;

Төркемнәрдә белем бирү процессын планлаштыру балалар бакчасының төп белем бирү программасына нигезләнеп төзелде.

Программаны үзләштерү системасы эшендә методик ярдәм күрсәтелде:

- диагностика үткәрү өчен критерийлар, баллларны санау, документация тутыру буенча методик ярдәм күрсәтү;
- диагностика үткәрү сыйфатын контрольдә тоту, эш барышында күзәтү, нәтижәләр буенча анализ ясау;

Уку елы ахырына программаны үзлештерү буенча күрсәткечләр түбәндәгечә:

Төп белем бирү программасын үзлештерү дәрәжәсе			
Уку елы ахыры (апрель)			
Төркемнәр	Югары	Уртача	Түбән
Иртә яшьтәгеләр	50 %	50 %	-
Кечкенәләр	40%	60%	-
Уртанчылар	57%	43%	-
Зурлар	33%	67%	-
Мәктәпкә әзерлек төркеме	63%	37%	-

Нәтижә: Барлык юнәлешләр буенча да күрсәткечләр яхшы дәрәжәдә. Шулай да, күрсәткечләрнең түбән төшмәве өстендә эшләргә кирәк.

Балаларны мәктәпкә әзерләү һәм интеллектуаль үсешен булдыру

Мәктәпкәчә яшьтәге балаларны мәктәпкә әзерләү һәм күчүчәнлек буенча эшнә тормышка ашыру – актуаль проблемаларның берсе булып тора. Бу юнәлештә 17 нче татар гимназиясе белән эш алып барыла. Уку елы башында мәктәп белән килешенүләр төзелде, эш планы билгеләнде. Тәрбиячеләр ата-аналар катнашында җыелышлар, консультацияләр үткәрелде. Мәктәпкә китүче балаларның интеллектуаль сәләтләрен тикшерү буенча диагностика үткәрелде. Аның нәтижәләре түбәндәгечә:

Быелгы уку елында ныклы әзерлек белән – 13 баланы мәктәпкә озаттык. 2025 елның маенда мәктәпкә әзерлек чорында тәрбияләнүчеләрне "Беренче сыйныф укучысы" методика буенча мәктәпкә әзерлеккә өйрәнү максатыннан диагностик тикшерүнең икенчел мониторингы уздырылды. Шулардан: 90% югары нәтижәләргә күрсәтте һәм 10% - нәтижәне уртачадан түбәнрәк.

Татарстан Республикасы дәүләт телләре һәм Татарстан Республикасында башка телләр турында Татарстан Республикасы Законын үтәү

«Татарстан Республикасы дәүләт телләре һәм Татарстан Республикасында башка телләр турында Татарстан Республикасы Законын» тормышка ашыру йөзеннән, балалар бакчасында 5 милли төркемдә татар телен дә, рус телен дә үзлештерделәр. «Татарстан Республикасы дәүләт телләре һәм Татарстан Республикасында башка телләр турында Татарстан Республикасы Законын» тормышка ашыру максатыннан, ана телен һәм рус телен өйрәтү, сөйләм үстерү, әдәби телдә сөйләшү күнекмәләре булдыру барлык төркемнәрдә дә «Туган телдә сөйләшәбез» һәм «Изучаем русский язык» укыту-методик комплектын кулланып, Идел буе халыкларының мәдәниятын һәм сәнгатен өйрәнү, рухи –

эхлакый һәм патриотик тәрбия бирү, балаларда гражданлык хисе тәрбияләү эше тематик план нигезендә алып барылды. Балалар бакчасында төрле мәдәни чаралар: «Сөмбелә», «Каз өмәсе», «Нардуган», «Нәүрүз», «Сабантуй» үткәрелде.

Бакчада балаларны рус һәм ана теленә өйрәтү, сөйләм телен үстерү өчен барлык шартлар да тудырылган. Төркемнәрдә һәм рус теленә өйрәтү бүлмәсендә яшәү үзенчәлекләре буенча төрле методик эсбаплар, дидактик уеннар, кулланылган программа һәм УМК буенча төрле күргәзмә һәм тарату эсбаплары, татар телендә мультфильмнар, аудиоязмалар бар. Алар белем бирү эшчәнлекләрендә, индивидуаль һәм коррекцион эшләрдә, төрле бәйрәм һәм күңел ачу чараларында, тематик чараларда киң кулланыла. Балалар белән шәһәр, региональ, республика күләмендәге бәйгә һәм чараларда катнаштылар. Шәһәр һәм республика күләмендәге төрле шигырь бәйгеләрендә катнашып, жиңүләр һәм призы урыннар яуладылар.

2025-2026 нче уку елына гомуми мәгълүмат.

Балалар бакчасының методик темасы:

«ФДББС шартларында татар халкының милли мирасы нигезендә балаларга эхлак тәрбиясе бирү» / «Нравственное воспитание дошкольников на основе национального наследия татарского народа в условиях реализации ФГОС ДО».

Максат:

ФДББС нигезендә татар халкының милли мирасы аша балаларга эхлак тәрбиясе бирү буенча үстерелешле предмет тирәлеген тудыруга оештырылган педагогик шартлар булдыру.

3.1 2025-2026 нче уку елына куелган бурычлар:

1. Балалар бакчаларында мәктәпкәчә белем бирүнең федераль дәүләт белем бирү стандартына туры килә торган, шул исәптән сәламәтлек мөмкинлекләре чикләнгән балалар өчен дә, ФОП ДО гамәлгә ашыру.
2. Мәктәпкәчә белем бирү учреждениесының тел статусына туры китереп белем бирү процессын оештыру сыйфатын яхшырту.
3. Педагогларның һәм мәктәпкәчә белем бирү учреждениесы житәкчеләренең һөнәри осталыгын арттыру, мәктәпкәчә белем бирү учреждениесының инновацион эшчәнлек юнәлешләре буенча уңай эш тәҗрибәсен гомумиләштерү эшен давам итәргә.
4. Мәктәпкәчә яшәтгә балаларны иртә һөнәри юнәлеш бирү эшен камилләштерергә.

3.2 Районкүләм семинаралар

МАДОУ «Детский сад №184 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Московского района	Семинар для музыкальных руководителей Кировского и Московского районов по теме «Инновационные технологии в театрализованной деятельности детей дошкольного возраста»	Районный, Музыкальные руководители
--	--	------------------------------------

КАДРЛАР БЕЛӘН ЭШ

2025 – 2026 нче уку елына педагогик кадрлар турында белешмәләр

**Үз белеменне күтәрү эшен оештыру.
Педагогның социаль активлыгын һәм һөнәри квалификациясен күтәрү**

№	Эш төре	Вакыты	Жаваплы кеше	Үтәлү турында белешмә
1	Тәрбиячеләрнең үзбелемен күтәрү өстендә эш планнарын барлау, раслау	Август	Мөдир	
2	2025-2026 нчы уку елына гәжит-журналларга язылуны оештыру	Кварталга бер	Мөдир	
3	Семинар, методик берләшмә утырышларында катнашу	График буенча	Мөдир, тәрбиячеләр	
4	Тәрбиячеләрнең ФДББС буенча белемнәрен күтәрү максатынның, курсларда булуларын тәмин итү	График буенча	Мөдир	
5	Тәрбиячеләрнең аттестация үтүләрен тәмин итү	График буенча	Мөдир	
6	Балаларга тәрбия –белем бирү буенча яңа методик әдәбият, әсбаплар белән танышып бару	Даими	Мөдир	
7	Үзбелеменне күтәрү планнары төзү һәм өзлексез эш алып бару	Даими	Тәрбиячеләр	
8	Белем күтәрү курсларында булган педагоглар белән түгәрәк өстәл артында сөйләшүләр уздырып, тәҗрибә уртаклашу.	Даими	Мөдир, педагоглар	

Педагогик кадрлар аттестациясе

Сентябрь	МО и Н РТ боерыгы белән танышу, үзгәрешләрне карау. Аттестация үтү графикын раслау. Педагогларның Татарстан Республикасы, Россия Федерациясе Мәгариф министрлыгы Норматив-хокукий документлары белән танышуы, өйрәнүе
Октябрь	Педагоглар белән аттестациягә караган документларны эзерләү буенча шәхси эш. Гариза язу. Нәтижэләр картасын тутыру
Ноябрь	Аттестацияләнүчеләрнең һөнәри эшчәнлегенә экспертиза
Декабрь	Аттестация комиссиясенә тапшыру өчен документлар эзерләү. Аттестациягә нәтижә
Январь	Педагоглар белән аттестациягә караган документларны эзерләү буенча шәхси эш. Гариза язу. Нәтижэләр картасын тутыру
Февраль	Аттестацияләнүчеләрнең һөнәри эшчәнлегенә экспертиза
Март	Аттестация комиссиясенә тапшыру өчен документлар эзерләү. Аттестациягә нәтижә
Апрель	Тәрбиячеләр эше нәтижәсе
Май	Киләсе уку елына аттестация үтүчеләр исемлеген төзү

Педагогларны аттестацияләү

№п/п	Педагогның исем, фамилиясе, отчествосы	Вазыйфасы	Нинди категориягә уза
1.	Гайнуллина Айзәрә Хазинур кызы.	Тәрбияче	I квалификация категория
2.	Жамиева Гюзәл Жәүдәт кызы.	тәрбияче	югары – квалификация категория
3.	Зиялиева Гөлшат Равил кызы.	тәрбияче	югары – квалификация категория
4.	Хөснетдинова Динар Насиф кызы.	укытучы – логопед.	югары – квалификация категория
5.	Хөсниева Элвира Амир кызы.	Музыка житекчесе.	югары – квалификация категория

Тәрбия-белем бирү процессын оештыру буенча хезмәтне саклау һәм куркынычсызлык кагыйдәләрен үтәүне тәмин итү

Производство жылышлары

№	Үткәреләчәк чаралар	Үткәрү вакыты	Жаваплы кешеләр
1	Хезмәтне оештыру кагыйдәләре һәм башка локаль актлар белән таныштыруга анализ	сентябрь	Бакча мөдире, профком рәисе
2	Хезмәт саклау һәм куркынычсызлык техникасы кагыйдәләре үтәлеше нәтижәләре	декабрь	Бакча мөдире, уполномоченный по ОТ и ТБ в ДОУ

3	Балалар бакчасы хезмәткәрләре һәм балалары авыру очракларына анализ, профилактик чаралар 2025/2026 нче уку елы укыту-тәрбия эше юнәлеше буенча контроль нәтижәсе	май	Бакча мөдире, шәфкатъ туташы
---	--	-----	------------------------------

Инструктажлар. Укыту.

№ п/п	Үткэреләчәк чаралар	Үткэрү вақыты	Жаваплы кешеләр
1	Куркынычсызлык техникасы, хезмәтне саклау, янгын куркынычсызлыгы буенча агымдагы инструктажлар үткәрү.	Ел дәвамында: ярты елга -1	Бакча мөдире, хужалык эшләре буенча мөдир, шәфкать туташы
2	Гражданлык оборонасы, янгын куркынычсызлыгы буенча хезмәткәрләр һәм балалар белән инструктаж, эвакуацияләү тренировкалары үткәрү	квартал саен	Бакча мөдире, хужалык эшләре буенча мөдир
3	Янгын куркынычсызлыгы кагыйдәләренә укыту	3 елга 1 тапкыр	Янгын куркынычсызлыгын саклау оешмасы белгече
4	Электр куркынычсызлыгы буенча укыту	Елга 1 тапкыр	Хужалык эшләре буенча мөдир.
5	Яңа ел бәйрәмен үткәргәндә янгын куркынычсызлыгы кагыйдәләрен үтәү буенча инструктаж	декабрь	Бакча мөдире, хужалык эшләре буенча мөдир
6	Жәйге сәламәтләндерү чорын оештыру буенча инструктаж	май	Бакча мөдире, шәфкать туташы

Мөдир каршында административ утырышлар

№ п/п	Үткэреләчәк чаралар	Үткэрү вақыты	Жаваплы кешеләр
1	Карантин чаралары буенча утырышлар	Инфекцион авыру очраклары теркәлсә	Бакча мөдире, шәфкать туташы
2	Энергоэффективность буенча эш торышы. СанПиН эчтәлегенә үтәләше: -педагоглар -тәрбияче ярдәмчеләре -пищевблок хезмәткәрләре -прачечная хезмәткәрләре	Ноябрь Февраль Май Август	Бакча мөдире, шәфкать туташы
3	ФДББС таләпләренә үтәләше. Айлык оештыру чаралары белән таныштыру. Бәйрәм сценарийларына анализ. Педсовет карарларының үтәлешенә анализ	Айның 4 нче атнасы	Бакча мөдире, тәрбиячеләр
4	Хезмәт иминлеге, янгын куркынычсызлыгы, ЧС таләпләренә үтәләше: -педагоглар -тәрбияче ярдәмчеләре -пищевблок хезмәткәрләре -прачечная хезмәткәрләре	Сентябрь Декабрь Март Июнь	Бакча мөдире, шәфкать туташы, хужалык эшләре буенча мөдир
5	“Вазифа буенча күрсәтмәләр” (“Должностная инструкция”) һ.б. локаль актларның үтәләше: -педагоглар -тәрбияче ярдәмчеләре -пищевблок хезмәткәрләре -прачечная хезмәткәрләре	Октябрь Январь Апрель Июль	Бакча мөдире, профком рәисе

Педагогик оештыру эшлэре

Төп чаралар циклограммасы 2025 2026 нче уку елы

№ п/п.	Эш төре	Август	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
1.	Педагогик киңәшмә	+			+			+			+
2.	Семинар-практикум						+				
3.	Мөдир каршында киңәшмә	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4.	Консультация	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5.	Тематик тикшерү				+			+			
6.	Программаны үзләштерү мониторингы			+						+	
7.	Гомум ата-аналар жыелышы			+					+		
8.	Төркемнәрдә ата-аналар жыелышы		+			+			+		+
9.	Мәктәп белән давамчанлык	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
10.	Бәйгеләр, күргәзмәләр	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
11.	Бәйрәм кичәләре	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Педагогик процессны тикшерү

№ п/п.	Контроль төре	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
Агымдагы:										
1.	Төркемнәрдә белем һәм тәрбия бирү процессын тикшерү	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2.	Аттестация үтүче тәрбиячеләргә методик ярдәм күрсәтү				+	+	+			
Тематик:										
3.	Танып-белү эшчәнлеген оештыруда заманча технологияләр куллануның сыйфаты			+						
4.	Балалар бакчасы шартларында балаларның бәйләнешле сөйләм телен үстерү						+			
5.	Балаларның мәктәпкә әзерлеге								+	
Кисәтүле тикшерү:										
6.	Белем-тәрбия бирү планнарының сыйфаты	Ел дәвамында һәр төркемдә								
7.	Режим процессларын оештыру	Ел дәвамында һәр төркемдә								
8.	Туклану культурасына анализ	Ел дәвамында һәр төркемдә								
Йомгаклау:										
9.	Мониторинг								+	

Тәрбия-белем бирү эшенә житәкчелек итү һәм контроль

Оператив тикшерү

№	Тема	жаваплы
1	<u>Сентябрь :</u> Укыту-тәрбия бирү планнарына анализ Төркемнәрнең санитар халәте Сәламәтлекне һәм тормыш иминлеген саклау Саф һавада булу режимын саклау	Мөдир, Өлк.шәф.т.
		Мөдир, Өлк.шәф.т.
		Мөдир, Өлк.шәф.т.
2	<u>Октябрь:</u> Укыту-тәрбия бирү планнарына анализ Төркемнәрнең жилләтү режимы үтәлеше “Танып белү” почмакларын тикшерү	мөдир.
		Мөдир, Өлк.шәф.т.
		мөдир
3	<u>Ноябрь :</u> Укыту-тәрбия бирү планнарына анализ Өстәл сервировкалау Температура режимы вакытында тутырылышы Патриотик почмак бизәлеше	Мөдир, Өлк.шәф.т.
		Мөдир, Өлк.шәф.т.
		мөдир
4	<u>Декабрь:</u> Укыту-тәрбия бирү планнарына анализ Белгечләр эшчәнлеген өйрәнү Йокыдан соң чыныктыру чараларын	мөдир
		мөдир
		Мөдир, Өлк.шәф.т.
5	<u>Январь:</u> Укыту-тәрбия бирү планнарына анализ Күнел ачу чараларын оештыру Тормыш куркынычсызлыгы буенча чаралар	Мөдир, Өлк.шәф.т.
		мөдир
		Мөдир, Өлк.шәф.т.
6	<u>Февраль:</u> Укыту-тәрбия бирү планнарына анализ Жыр сәнгате үсеше эшен планлаштыру Кышкы саф һавада уеннар өчен җиһазлар	мөдир
		мөдир
7	<u>Март:</u> Укыту-тәрбия бирү планнарына анализ 8 март бәйрәменә әзерлек һәм оештыру Саф һавада хәрәкәтле уеннар оештыру	мөдир
		мөдир
8	<u>Апрель:</u> Укыту-тәрбия бирү планнарына анализ “Сәламәтлек көне”н оештыру һәм үткәрү Санэпидрежимның үтәлеше	Мөдир, Өлк.шәф.т.
		Мөдир, Өлк.шәф.т.
		Мөдир, Өлк.шәф.т.
9	<u>Май:</u> Укыту-тәрбия бирү планнарына анализ Чыгарылыш кичәсен оештыру һәм үткәрү Ата-аналар белән җәйге сәламәтләндерү эшен оештыру	Мөдир, Өлк.шәф.т.
		Мөдир, Өлк.шәф.т.
		Мөдир, Өлк.шәф.т.

ПЕДАГОГИК КИҢӘШМӘ №1

ТЕМА: «Яна 2025 - 2026 нчы уку елына төп бурычлар»

Максат: Яна уку елына бурычлар белән таныштыру, балалар бакчасының еллык эш планын кабул итү.

Үткәрү вакыты : 29 август 2025 ел

Эш формасы: түгәрәк өстәл

№	Чаралар	Жаваплы
1.	Жәйге чорга сәламәтлөндерү чорына анализ. Адаптация.	Өлкән шәфкать туташы Исмагилова М.Р.
2.	Педагогик киңәшмәнең рәисен һәм сәркатибен сайлау	Мөдир Литвинова Э.Ф.
3.	• Яңа уку елына төп бурычлар белән таныштыру. • Еллык эш планын раслау • көндәлек режим (салкын чорга) һәм белем бирү эшчәнлегенә расписаниесын раслау; • еллык календарь график, комплекслы-тематик планнар, белгечләрнең еллык эш планын раслау	Мөдир Литвинова Э.Ф.
4.	Яңа уку елында аттестация үтүче педагогларның исемлегенә белән таныштыру.	Өлкән тәрбияче Морозова А. М.
5.	Киңәшмә карары	Мөдир Литвинова Э.Ф.
6.	Төрлесеннән	

Киңәшмәгә эзерлек

№	Чара	Жаваплы
1.	МАМБУ “184 нче балалар бакчасы” ның еллык эш планы проектын эшләү. Календарь-белем бирү графикын һәм көндәлек режимны төзү.	Өлкән тәрбияче Морозова А. М.
2.	«Татарстан Республикасы дәүләт телләре һәм башка телләр» турында законны үтәү планын төзү	Рус теленә өйрәтү тәрбиячесе Шәйхетдинова Г.Г.
3.	Жәйге сәламәтлөндерү чорына белем эшләү.	Өлкән шәфкать туташы Исмагилова М.Р.

ПЕДАГОГИК КИҢӘШМӘ № 2

ТЕМА: «Танып-белү эшчәнлеген үстерү эшендә нәтижәле алымнар куллану»

Максат: танып-белү эшчәнлеген үстерү, аны камилләштерүдә кулланылган алымнарның төрлө һәм нәтижәле булуы турында педагогларның эш тәҗрибәсе белән уртаклашу

Үткәру вакыты : 25 ноябрь 2025 ел

№	Чаралар	Жаваплы
1.	Алдагы киңәшмә карары үтәлеше.	Бакча мәдире
2.	Танып-белү эшчәнлегендә ИКТ уены куллану	Тәрбияче Каримова А.Ф.
3.	Вак моториканы үстерүнең балага йогынтысы	Тәрбияче Галиуллина Д.М.
4.	Эзләнү-тикшеренү эшчәнлегенң бала үсешенә йогынтысы	Тәрбияче Хабибрахманова Г.Г.
5.	Тематик тикшерүгә анализ	мөдир

Киңәшмәгә әзерлек

№	Мероприятия	Жаваплы
1.	Тематик тикшерү «Танып-белү эшчәнлеген оештыруда заманча технологияләр куллануның сыйфаты»	мөдир
2.	Педагогларга методик ярдәм күрсәтү, методик әсбаплар әзерләү	Өлкән тәрбияче Морозова А. М.
3.	«Ләпбук» авторлык методик эшләнмәләре күргәзмәсе	Педагоглар

ПЕДАГОГИК КИҢӘШМӘ № 3

ТЕМА: «Балаларның бәйләнешле сөйләм телен үстерүдә булган проблемалар, аларны чишү юллары»

Максат: балаларның сөйләм телен үстерүдә булган проблемаларны ачыклау, аларны чишү юлларын һәм алымнарын табу буенча педагоглар арасында тәҗрибә уртаклашу

Үткәрү вакыты : 18 февраль 2026 ел

№	Чара	жаваплы
1.	Алдагы киңәшмә карары үтәлеше.	Бакча мөдире
2.	Бүгенге көн балаларының бәйләнешле сөйләмдәге булган проблемалар, кимчелекләр аларның сәбәпләре һәм аларны булдырмау чаралары	Тәрбияче Гайнуллина А.Х.
3.	Мастер класс “Баланың сөйләм үсешендә үстерелешле уеннар”	Тәрбияче Галиуллина Д.М.
4.	Сөйләмдәге проблемаларны чишүдә ижади һәм дидактик уеннарның роле	Тәрбияче Жамиева Г.Д.
5.	Әкият терапиянең сөйләм үстерүдә роле	Музыка тәрбиячесе Хисниева Ә.А.
6.	Тематик тикшерүгә анализ	мөдир

Киңәшмәгә эзерлек

№	Чара	жаваплы
1	Төркемнәрдә тематик тикшерү үткәрү «Балалар бакчасы шартларында балаларның бәйләнешле сөйләм телен үстерү»	Мөдир
2	Консультация «Уен технологияләре аша мәктәпкәчә яшьтәге балаларның сөйләм телен үстерү»	Тәрбияче Зиялиева Г.Р.
3	Ата-аналар һәм педагоглар өчен буклет, памяткалар эзерләү.	Барлык педагоглар
4	ИКТ, дидактик уеннар күргәзмәсе	Тәрбиячеләр, белгечләр

ПЕДАГОГИК КИҢӘШМӘ №4

ТЕМА: 2025-2026 нче уку елына йомгак ясау.

Максат: уку елына куелган бурычлар буенча балалар бакчасының эшен анализлап, йомгак ясау.

Үткәрү вакыты : 20 май 2026 ел

Эш формасы: түгәрәк өстәл

№	Чара	жаваплы
1.	Алдагы педагоглар киңәшмәсе карары үтәлеше	Мөдир Литвинова Э.Ф.
2.	Еллык бурычларны үтәүгә анализ	Өлкән тәрбияче Морозова А.М.
3.	Укыту һәм тәрбия бирү программасы үтәлешенә анализ. ➤ Белем бирү процессында ирешелгән нәтижеләр. ➤ Педагогларның аттестация үтү нәтижеләре.	Өлкән тәрбияче Морозова А.М.
4	Мәктәп белән бәйләнеш: мәктәпкә эзерлекне тикшерү диагностикасы нәтижеләре; мәктәптәге балаларның өлгереш нәтижеләре.	Өлкән тәрбияче Морозова А.М.
5	Тәрбиячеләрнең ижади отчеты	Педагоглар
6	Жәйге сәламәтләндерү чорына планны раслау; ➤ жәйге сәламәтләндерү чорына эзерлек буенча күрсәтмәләр бирү	Бакча мөдире, өлкән шәфкать туташы

Киңәшмәгә эзерлек

№	Чара	Жаваплы
1.	Төркемнәрдә 2025-2026 нче уку елына белем бирү сыйфаты мониторингы	тәрбиячеләр
2.	Мәктәпкә эзерлек мониторингы	Мәктәпкә эзерлек төркеме тәрбиячеләре
3	Педагоглар белән әңгәмә, уку елына нәтижә, алдагы уку елына тәкъдимнәр	Мөдир Литвинова Э.Ф.
4.	2025-2026 нче уку елына анализ ясау	Өлкән тәрбияче Морозова А.М..
5.	Жәйге сәламәтләндерү чорына эш планы эзерләү	Өлкән шәфкать туташы Исмагилова М.Р.
6.	«Хуш киләсен, ямьле жәй!» темасына мәгълүматлар эзерләү	Тәрбиячеләр, музыка житекчесе, рус теле тәрбиячесе

СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ

ТЕМА: «Һөнәри ориентлашу буенча мәктәпкәчә яшътәге балалар белән эш формалары.

Үткәрү вакыты: январь 2026

Максат: Мәктәпкәчә яшътәге балаларны өлкәннәр һөнәре белән таныштыру буенча педагогларның эш тәҗрибәсен камилләштерү, теоретик һәм практик яктан әзерекләре дәрәжәсен арттыру.

Үткәрү формасы : түгәрәк өстәл

№	Көн тәртибе	Жаваплы	
1.	ФДББС нигезендә мәктәпкәчә яшътәге балаларны өлкәннәр һөнәре белән таныштыру	мөдир	
2.	“Игротека”	Гайнуллина А.Х.	
3.	Музыка эшчәнлегендә профориентация	Хөсниева Э.А,	
4.	Анкеталаштыру «Мәктәпкәчә яшътәге балаларнын профориентациясе турында без нәрсә беләбез?»	Морозова А.М.	
5.	ИКТ, дидактик уеннар күргәзмәсе	педагоглар	
Семинарга әзерлек			
1.	Методик эсбаплар белән танышу	Декабрь-январь	педагоглар
2.	Һөнәрләр белән таныштыру буенча ИКТ дидактик уеннары булдыру.	Ел дәвамында	педагоглар
3.	Ата-аналар һәм педагоглар өчен һ.б буклет, памяткалар әзерләү.	Ел дәвамында	педагоглар
4.	Консультация «Балалар бакчасында төрле һөнәргә кызыксыну булдыру эшчәнлеген оештыру».	январь	Гайнуллина А.Х.

ТӘРБИЯЧЕЛӘР ӨЧЕН КОНСУЛЬТАЦИЯЛӘР ТЕМАТИКАСЫ

№	Тематика	Үтәү вакыты	Жаваплы кеше
1.	«Бүгенге көндә яңа технологияләргә куллану ни өчен кирәк?»	сентябрь	Тәрбияче Каримова А.Ф.
2.	«Эзләнү-тикшеренү эшчәнлегенә бала үсешенә йогынтысы»	ноябрь	Тәрбияче Галиуллина Д.М..
3.	«Балалар бакчасында төрле һөнәргә кызыксыну булдыру эшчәнлеген оештыру»	январь	Тәрбияче Гайнуллина А.Х.
	«Уен технологияләре аша мәктәпкәчә яшътәге балаларның сөйләм телен үстерү»	февраль	Тәрбияче Жамиева Г.Д.
4.	«Халык уеннарын кулланып балаларның сәламәтлеген ныгыту»	декабрь	Тәрбияче Шәйхетдинова Г.Г.
5.	Консультации - «Приобщение дошкольников к национальной культуре и народным традициям через использование музейного пространства» - по требованию к уголкам «Туган жирем Татарстан»	сентябрь	Рус теле тәрбиячесе Шәйхетдинова Г.Г.
6.	«Использование игровых оборудования, игр-пакетов, дидактического материала по УМК для закрепления знаний по русскому языку в режимных моментах»	октябрь	
7.	«Народная игрушка – средство приобщения детей к истокам народной культуры»	ноябрь	
8.	«Театр эшчәнлегә аша туган телгә өйрәтәбез»	декабрь	
9.	«Использование мнемотехники в развитии речи дошкольников»	февраль	
10.	«Музыка терапиясе»	октябрь	Музыка җитәкчесе Хөсниева Э.А.
11.	«Роль музыки в нравственно патриотическом воспитании дошкольников»	январь	

ТЕМАТИК АТНАЛЫКЛАР

№	Атнаның темасы	Төрө	Вакыты	Жаваплы кеше
1.	«Туган тел атналыгы»	Күнел ачу чаралары уздыру	февраль	музыка җитәкчесе, рус теле тәрбиячесе, тәрбиячеләр
2.	«Тукай атналыгы»	Шигырь кичәләре, төрле бәйгеләр уздыру	апрель	музыка җитәкчесе, рус теле тәрбиячесе, тәрбиячеләр

Бакча мөдире белән берлектә методик сәгәтләр

№ п/п	Үткәреләчәк чаралар	Үткәрү вакыты	Жаваплы кешеләр
1	Балалар бакчасының яңа уку елына эзерлегенә нәтижә ясау. Яңа уку елына алынган бурычлар. Сентябрь аена эш планы	Август	Бакча мөдире, төркем тәрбиячеләре, белгечләр
2	Октябрь аена эш планы Көзгә бәйрәм иртәләре сценарийлары белән танышу	Сентябрь	Бакча мөдире, тәрбиячеләр, белгечләр
3	Ноябрь аена эш планы Үстерелешле тирәлеккә анализ	Октябрь	Бакча мөдире, тәрбиячеләр, белгечләр
4	Айлык планның үтәлеше, оештырылган чараларга анализ. Декабрь аена эш планы. Кышкы бәйрәм иртәләре сценарийлары белән танышу	Ноябрь	Бакча мөдире, тәрбиячеләр, белгечләр
5	Педагогларның көзгә чорда конкурсларда, ижади проектларда, семинарларда катнашу буенча анализ Январь аена эш планы.	Декабрь	Бакча мөдире, төркем тәрбиячеләре, белгечләр
6	Февраль аена эш планы.	Январь	Бакча мөдире, тәрбиячеләр
7	Район күләмендә оештырылган чараларда катнашуга анализ Бәйрәм иртәләре сценарийлары белән танышу Март аена эш планы.	Февраль	Бакча мөдире, тәрбиячеләр, белгечләр
8	Педагогларның кышкы чорда конкурсларда, ижади проектларда, семинарларда катнашу буенча анализ. Үткәрелгән бәйрәм иртәләренә, ижади отчет атналыгы буенча нәтижә ясау. Апрель аена эш планы.	Март	Бакча мөдире, тәрбиячеләр, белгечләр,
9	Язгы бәйрәм иртәләре сценарийлары белән танышу. Май аена эш планы.	Апрель	Тәрбиячеләр, белгечләр
10	Педагогларның язгы чорда конкурсларда, ижади проектларда, семинарларда катнашу буенча анализ. Июнь аена эш планы.	Май	Бакча мөдире, тәрбиячеләр, белгечләр

**Предметлы тирәлекне жиһазлау буенча
педагогик эшчәнлекне оештыру**

№	чара	вакыты	жаваплы
1	Балада балалар бакчасына карата уңай тойгылар уяту максатыннан, төркем бүлмэләрен эзерләү (жиһазлау, төзәтү).	Июнь Июль	Мөдир, тәрбиячеләр
2	ФДББС туры килердәй күрсәтмә материал, методик әдәбият белән методик кабинетны тулыландыруны дәвам итү	Ел дәвамында	Мөдир
3	Рус теленә өйрәтү кабинеты, төркемнәрне УМК белән баепуны , муляжлар эшләүне, музейны тулыландыру өчен эсбаплар туплауны дәвам итү.	Ел дәвамында	мөдир,тәрбиячеләр
4	Үстерелешле предмет тирәлеге булдыру, күрсәтмә эсбаплар, хәрәкәт активлыгын, танып белү, ижади-нәфасәти эш,кул эше, экологик үсеш, хезмәт, тәҗрибә-эксперимент үткәрү өчен материаллар белән тулыландыру.	Ел дәвамында	Тәрбиячеләр.
5	Жиһазларны балаларның яшь үзенчәлекләре буенча маркировкалау	август	Шәфкать туташы, тәрбиячеләр
6	Табигать почмагын жиһазлау	Август	Тәрбиячеләр
7	Төркемнәрне зоналарга бүлү	Август	Тәрбиячеләр
8	Майданчыкны жиһазлау буенча эш	Апрель - май, Сентябрь-октябрь	Мөдир, тәрбиячеләр
9	Баланың музыкаль сәләтен үстерү. Бергәләп концертлар, кичәләр, чаралар үткәрү. Язмалар һәм музыкаль фонограммалар куллану	Ел дәвамында	Музыка житекчесенең һәм тәрбиячеләрнең планнары буенча
10	Баланың сәнгатькә булган сәләтен үстерү, кулланма эсбаплар булдыру	Ел дәвамында	Музыка житекчесе, тәрбиячеләр
11	Физкультура залын , төркемнәрдә сәламәтлек , физкультура почмакларын тулыландыру.	Ел дәвамында	Тәрбиячеләр
12	Театр һәм уен мохитен булдыру	Ел дәвамында	Тәрбиячеләр
13	Сөйләм телен үстерү мохитен булдыру (матур әдәбият, дидактик уен, фольклор, театр уеннары өчен курчаклар, видеофильмнар). УМК	Ел дәвамында	Тәрбиячеләр
14	Әхлак тәрбиясен үстерү һәм әдәпле дәрәс аралашу мохитен булдыру	Ел дәвамында	Тәрбиячеләр
15	Табигать һәм туган якның мәдәнияты белән таныштыру буенча эш (МТК)	Ел дәвамында	Тәрбиячеләр

**Татарстан Республикасы дәүләт телләре һәм Татарстан Республикасында
башка телләр турында законны тормышка ашыру буенча эш планы**

№	Чаралар	Үтәлү вакыты	Жаваплы
Оештыру-методик эш			
1.	Белем-тәрбия бирүгә уңай шартлар тудыру	Даими	Мөдир
2.	Жыелыш, семинар, педагогик киңәшмәләрдә сөйләү телен ирекле сайларга мөмкинлек бирү.		
3.	Балаларны нинди телдә тәрбия-белем алуда ата-аналарга ирекле сайларга мөмкинлек бирү.		
4.	Тәрбия-белем бирү барышын туган татар телендә оештыру	Ел дәвамында	Рус теле тәрбиячесе
5.	Төркемнәрне милли төбәк компонентына туры килерлек итеп бизәү	Август	
6.	Сөйләм телен үстерүгә үстерешле предмет тирәлеген булдыру.	Ел дәвамында	
7.	Стендлар, почмаклар, кабинетларны ике дәүләт телендә ясау.		
8.	УМК буенча күрсәтмә материалларның картотекасын тулыландыру		
9.	Яшь үзгәртеп кору программасын чыгып төркемнәргә программа материалларын белән папкалар әзерләү, тулыландыру		
Педагоглар белән эш			
10.	Татар һәм рус мәдәни чараларында катнашу	Даими	Педагоглар
11.	Педагоглар өчен консультацияләр: - «Использование игровых оборудования, игр-пакетов, дидактического материала по УМК для закрепления знаний по русскому языку в режимных моментах» - «Как формировать интерес к языку» - «Роль воспитателя в обеспечении речевой среды»	Уку елы дәвамында	Рус теле тәрбиячесе
12.	Презентацияләр күрсәтү: - Видео-презентация для воспитателей «Изучаем творчество А. Алиша с детьми». - Презентация проекта «Наши любимые писатели» (русские писатели). - Видео-презентация для воспитателей «Изучаем творчество Г. Тукая с детьми»	Уку елы дәвамында	Рус теле тәрбиячесе
13.	Атналыклар уздыру: - «Неделя татарской культуры» - «Неделя русской культуры» - «Туган тел атналыгы» - «Тукай атналыгы»	октябрь февраль февраль апрель	тәрбиячеләр, рус теле тәрбиячесе
14.	«Гөрләп яшә, Татарстаным» – ТР көннең багышланган күңел ачу кичәсе	31 август	рус теле тәрбиячесе
	Буклетлар әзерләү: - «Образовательные интерактивные игры» - «Словесные и подвижные игры» - «Физкультминутки»	Уку елы дәвамында	тәрбиячеләр, рус теле тәрбиячесе

15.	Туган тел һәм рус теле буенча программаны үзләштерү дәрәжәсен билгеләү максатыннан уртанчылар, зурлар, мәктәпкә хәзерлек төркемнәре балалары белән диагностика уздыру	октябрь, апрель	тәрбиячеләр, рус теле тәрбиячесе
Балалар белән эш			
16.	Балалар белән эшләүдә УМК материалларын һәм методларын куллану	Ел дәвамында	Тәрбиячеләр, белгечләр
17.	Татар һәм рус телләрендә мультфильмнар күрсәтү		
18.	Тематик эшчәнлекләр: Ко дню рождения писателей и поэтов: А. Алиша М. Джалиля Г. Тукая А.Барто. А.С.Пушкина	Сентябрь февраль апрель май июнь	
19.	Татар халык ижаты әсәрләре буенча рәсем, кисеп ябыштыру, әвәләп ясау күргәзмәләре	Ел дәвамында	
20.	Халык-ара туган тел көненә багышланган кичә	Февраль	
21.	Тематик эшчәнлекләр: “Ананың балага биргән иң зур бүләге - тел”	Март	
22.	«Тукай яши безнең күнелләрдә» шагыйрьне искә алу көне	апрель	
23.	- Идел буе халыклары уеннарын кулланып, спорт күнел ачу чараларын үткәргү –халык уеннарын өйрәнү	Уку елы дәвамында	
24.	Рус язучылары әсәрләре, әкиятләрен татарча тәржемәдә уку.		
Ата-аналар белән эш			
25.	Төркемнәрдә ата-аналар җыелышларында катнашу	Сентябрь	Рус теле тәрбиячесе, тәрбиячеләр
26.	Милли бәйрәмнәр, күнел ачу чараларын, конкурсларны ата-аналар белән берлектә оештыру.	Ел дәвамында	Белгечләр, тәрбиячеләр
27.	«Туган тел көне» – ата-аналар почмагы өчен мәгълүматлар	Февраль	Рус теле тәрбиячесе
28.	Музей экспонатларын тулыландыруга ата-аналарны җәлеп итү	Уку елы дәвамында	Рус теле тәрбиячесе, тәрбиячеләр
29.	Стенгазета һәм плакатлар чыгару: - «Әкиятләр илендә» - «Тел язмышы – милләт язмышы» (Туган телләр көненә багышлана) - «Туган ягым – яшел бишек»	Уку елы дәвамында	Рус теле тәрбиячесе, тәрбиячеләр

КҮРГӘЗМӘЛӘР. КОНКУРСЛАР

Район һәм республика күләм чаралар

1.	Республика театр фестиваль-конкурсы “Сайяр”	октябрь
2.	«Ел тәрбиячесе-2026»	январь-февраль
3.	«Татар кызы», «Татар малае»	май
4.	Республиканский конкурс на соискание премии имени Каюма Насыри	июнь
5.	Конкурс на соискание республиканской премии имени Ризаэддина Фахреддина	июнь

Бәйрәмнәр, күнел ачу кичәләре

№ п/п	Үткәреләчәк чаралар исеме	Үткәрү вакыты	Жаваплы	Үтәлү турында белешмә
1.	Белем көненә багышланган күнел ачу кичәсе	1 сентябрь	Музыка житекчесе	
2.	«Сөмбелә» бәйрәме	октябрь	Музыка житекчесе, тәрбиячеләр	
3.	«Яңа елның тылсымы» – яңа ел кичәсе	декабрь	Музыка житекчесе, тәрбиячеләр	
4.	«Батырлар онытылмый»– Муса Җәлилгә багышланган шигырь бәйгесе	февраль	Рус теле тәрбиячесе музыка житекчесе	
5.	«Ил чикләрен саклаучылар көне»	февраль	Музыка житекчесе, тәрбиячеләр	
6.	«Һәркемнең бар туган теле» - телләр көненә багышланган кичә	февраль	Рус теле тәрбиячесе	
7.	«Кояш гомере теләм, әнием, сиңа!» – 8 Март бәйрәме	март	Музыка житекчесе, тәрбиячеләр	
8.	«Юл йөрү кагыйдәләрен бергәләп өйрәник!»	март	Музыка житекчесе, тәрбиячеләр	
9.	«Төкле аягың белән, Нәүрүз!» – күнел ачу кичәсе	март	Музыка житекчесе, рус теле тәрбиячесе	
10.	«Масленица»	март	Музыка житекчесе, рус теле тәрбиячесе	
11.	«Инопланетянин уеннары» - космонавтика көненә күнел ачу кичәсе	апрель	Музыка житекчесе, тәрбиячеләр	
12.	«Сәламәтлек көне»	апрель	Тәрбиячеләр, шәфкать туташы	

13.	«Тукай яши безнең күңелләрдә» - балалар арасында Г.Тукайның туган көненә багышланган шигырь уку кичәсе	апрель	Педагоглар	
14.	«Жиңү китергән яз» - Бөек Жиңүнең 81 еллыгына багышланган кичә	май	Музыка житәкчесе, тәрбиячеләр	
15.	«Сау бул, яраткан бакчабыз!» - чыгарылыш кичәсе	май	Музыка житәкчесе, чыгарылыш төркеме тәрбиячеләре	
16.	«Балалар - безнең киләчәгебез» - 1 июнь - балаларны яклау көне	июнь	Музыка житәкчесе, тәрбиячеләр	
17.	Спартакиада	июнь	Музыка житәкчесе, тәрбиячеләр	
18.	«Сабантуй мизгелләре»	июнь	Муз. житәкчесе, тәрбиячеләр	
19.	«Гөрләп яшә, Татарстаным» – ТР көненә багышланган күңел ачу кичәсе	31 август	Рус теле тәрбиячесе	

Бәйгеләр, күргәзмәләр

№ п/п	ҮткәRELәчәк исеме	чаралар	ҮткәRү вакыты	Жаваплы кешеләр	Кыскача эчтәлеге
Педагоглар белән эш					
1.	«Буыннан буынга күчкән халкым мирасы»		20-31 октябрь	Тәрбиячеләр	Төркемнәр арасында татар халкының милли мирасы турында дидактик һәм методик эшләр (ИКТ уеннар, ләпбук, проект һ.б.) бәйгесе
2.	«Ел тәрбиячесе »		декабрь	Мәгариф идарәсе	
Балалар белән эш					
1.	«Көзгә матурлык» кул эшләре бәйгесе		13-26 октябрь	Тәрбиячеләр, ата-аналар	Төрле алымнар кулланып яшелчәләрдән кул эшләнмәләре, композиция, картиналар
2.	«Әни һәркемгә кирәк!» –		24-28 ноябрь	Тәрбиячеләр	Әниләр көненә ясалган бүләкләр күргәзмәсе
3.	«Рождественская звезда» (“Возрождение - Яңарыш” фестиваль конкурсы кысаларында)		декабрь	Мәгариф идарәсе	Кул эшләнмәләре, рәсем һәм шигырь бәйгесендә катнашу
4.	«Әтиемнең һөнәре»		16-23 февраль	Тәрбиячеләр	Әтиләренең профессиясе турында ясалган рәсем күргәзмәсе
6.	“Туган телем – минем байлыгым”		февраль	Тәрбиячеләр	Шигырь бәйгесендә катнашу
7.	“Минем яраткан әсәрәм”		февраль	Тәрбиячеләр	Татар шагыйрьләре һәм язучылары әсәрләре буенча ясалган буенча рәсем күргәзмәсе
8.	Балаларның ижат фестивале		март	Музыка житәкчесе, тәрбиячеләр	
9.	«Татар малае. Татар кызы-2026»		Март-апрель	Музыка житәкчесе	балалар бәйгесе
10.	«Тукай иленә сәяхәт»		20 – 27 апрель	Тәрбиячеләр	Г.Тукай әсәрләре буенча рәсем күргәзмәсе
11.	Район, республика, Россия күләмендә үткәRELәчәк конкурсларда катнашу	региональ,	ел дәвамында	Бакча мөдире, тәрбиячеләр	

Гомуми ата-аналар жылышлары

1.	Тема: «2025-2026 нче уку елына эш планы » 2025-2026 уку елына бурычлар белән таныштыру - Режим моментлары белән таныштыру - Чыныктыру чаралары һәм прививкаларның файдасы - Мәктәпкәчә яшътәге балаларга тормыш иминлеге кагыйдәләрен өйрәтүнең әһәмияте - Жәйге сәламәтлөндөрү эшенә анализ. - Карар кабул итү.	Октябрь	Бакча мөдире Литвинова Э.Ф. Өлкән тәрбиче Морозова А.М. Белгечләр
2.	Тема: «2025-2026 нче уку елының эшенә нәтижә ясау» 2025-2026 уку елына белем – тәрбия бирү эшенә йомгак ясау - Балаларның сәламәтлеген ныгыту эшенә анализ - Мәктәпкә хәзерлек төркеме балаларының мәктәпкә әзерлегенә анализ - Жәйге сәламәтлөндөрү чорына киңәшләр.	Март	Бакча мөдире Литвинова Э.Ф. Өлкән тәрбиче Морозова А.М. Белгечләр Өлкән шәфкать туташы

Төркемнәрдә ата-аналар жылышлары

Ай	Төркем	Тема, кыскача эчтәлек
сентябрь	Кече яшътәгеләр төркеме	Тема: «Бакчада үткән бер көн»
	Кечкенәләр һәм уртанчылар төркеме	Тема: «Бала һәм гаилә»
	Зурлар һәм мәктәпкә әзерлек төркеме	Тема: « Гаилә - мәктәп тормышы бусагасында»
Декабрь	Кечкенә төркемнәр	Тема: «Уйный-уиный үсәбез»
	Уртанчылар төркеме	Тема: «Гаиләдә милли тәрбия нигезләре»
	Зурлар һәм мәктәпкә әзерлек төркеме	Тема: «Аралашу - мәктәпкә әзерлек чарасы»
Март	Кечкенә төркемнәр	Тема: «Гаилә – бала тормышында шәхси тәрбия алу мохите»
	Уртанчылар төркеме	Тема: «Без дә бит уйнап үстек»
	Зурлар һәм мәктәпкә әзерлек төркеме	Тема: «Бала мәктәптән нәрсә көтә?»
Май	Кечкенә төркемнәр	Тема: «2025-2026 нче уку елының эшенә нәтижә ясау»
	Уртанчылар төркеме	
	Зурлар һәм мәктәпкә әзерлек төркеме	

"Килешенгән"

ГБМБУ «17 нче гимназия» директоры

_____ Галиева А.А.

"Расланган"

МАМБУ «184 нче

балалар бакчасы»

_____ Литвинова Э.Ф.

**1. Дəвамчанлык буенча
мəктəп һәм балалар бакчасы арасында
үзара эшчəнлек планы.**

№	чаралар	вакыт	жаваплы
Оештыру эше.			
1	1 сыйныфны комплектлаштыру	Август	Директор
2	Мәктәпкә максатчан экскурсияләр оештыру	Ел дәвамында	Тәрбиячеләр
3	Мәктәп бинасы, спорт залы, китапханә белән танышу		
4	Белем көнендә катнашу	Сентябрь	тәрбиячеләр
5	«Әлифба», “Праздник Букваря” бәйрәмен оештыру.	план буенча	укытучылар, тәрбиячеләр
<u>Шефлык ярдәме.</u>			
1	Укучыларны шефлык ярдәменә тарту(тирәлекне жыештыру, дидактик җиһазлар ясау)	Ел дәвамында	укытучылар, тәрбиячеләр
2	Укучылар көче белән уенчыкларны рәтләү, китапларны төпләү.	Ел дәвамында	укытучылар, тәрбиячеләр
3	Акция” Китапка хөрмәт”	Мәктәп планы нигезендә	укытучылар, тәрбиячеләр
4	Рус һәм татар телендә балаларга курчак театры күрсәтү, әкиятләрне сәхнәләштерү.	Ел дәвамында	музыка житәкчесе.
5	Үзара чаралар үткәрү өчен транспорт белән тәмин итү.	Ел дәвамында	Директор, завхоз
<u>Методик эш.</u>			
1	2023-2024 нче уку елына үзара эшчәнлек планын карау	сентябрь	завуч, мөдир тәрбиячеләр, башлангыч сыйныфы укытучылары
2	Алдагы уку елы чыгарылыш балаларының өлгерешенә анализ ясау.	сентябрь	
3	Башлангыч сыйныфларда һәм мәктәпкә әзерлек төркемендә рус һәм татар телендә үзара дәресләр карауны оештыру.	Ел дәвамында	
<u>Ата-аналар белән эш.</u>			
1	Ата-аналарның башлангыч сыйныф укытучылары очрашуын оештыру.	Ел дәва- мында	Тәрбиячеләр
2	Ата-аналарга ярдәмгә кургәзмә җиһазлар, балаларны мәктәпкә әзерләү.	Ел дәва- мында	Тәрбиячеләр
3	”Сорагыз-жавап бирәбез” (Ата-аналарны кызыксындырган сорауларына аңлатма бирү	Ел дәва- мында	Тәрбиячеләр
4	Грамотага өйрәтү, математика шөгылләрен күрсәтеп ата-аналар җыелышы үткәрү.	Апрель	Мөдир, директо р, завуч, тәрбиячеләр, башлангыч сыйныфы укытучылары
5	Булачак укучылар белән дәресләр.	Май	
6	Булачак укучыларның ата-аналары белән җыелыш оештыру.	Август	

Административ – хужалык эшлэре

№ п/п	Чаралар	Үткөрү вакыты	Жаваплы кешелэр
1.	Финанс – экономия эшенэ анализ ясау. Отчетларны төгөл, вакытында бирү	Ай саен	мөдир, хужалык мөдире
2.	Инвентаризация эшлэрен төгөл, вакытында башкару	Ел дэвамында	мөдир, хужалык мөдире
3.	Роспотребнадзор, МЧС предписаниялэрен вакытында үтөү	Ел дэвамында	мөдир, хужалык мөдире
4.	Төркемнэрне тиешле маркировкадагы мебель (өстөл, урындыклар) белэн тээмин итү	Ел дэвамында	мөдир, хужалык мөдире
5.	Балалар мебелендөге маркировканы яңарту	август	Тәрбиячелэр
6.	Яшелчэ складын яшелчэ кабул итүгэ эзерлөү (акшарлау, дезинфекциялөү)	август	мөдир, хужалык мөдире
7.	Ишек алдын себерүче һәм кар көрөү өчен эш кораллары белэн тээмин итү	август	мөдир, хужалык мөдире
8.	Яктырту, жылылык системасын һәм судан дөрес, экономияле файдалану	ел дэвамында	мөдир, хужалык мөдире
9.	Балалар бакчасы территориясендә оештыру эшлэре: куакларны тигезлөп кисү, агачларның корыган ботакларын кисү, яшелчэ бакчасын казу, чүп үләннэреннән чистарту.	сентябрь	мөдир, хужалык мөдире
10	Булдыра алганча куллануга яраксыз хужалык инвентарен, савыт-сабаларны яңага алыштыру һәм гамәлдән чыгару	ел дэвамында	мөдир, хужалык мөдире
11	Техник куркынычсызлык кагыйдэлэрен, янгын, СанПиН таләплэрен төгөл үтөү	ел дэвамында	мөдир, хужалык мөдире
12	Төркемнэрдә косметик ремонт эшлэре башкару	август	мөдир, хужалык мөдире
13	Эш киёмнэре, йомшак инвентарь белэн тээмин итү	Ел дэвамында	мөдир, хужалык мөдире

**Янгын куркынычсызлыгы буенча
2025-2026 нче уку елына эш планы**

№	Эчтәлеге	Вакыты	Жаваплы
1.	Тәрбия эше: ➤ «Янгын ничек чыга?» ➤ «Янгын вакытында нишләргә?» ➤ «Янгын нәтижәсе» ➤ Янгын вакытында үз-үзеңне тоту кагыйдәләре ➤ Викторина: «Ул ничек була?» ➤ Әңгәмә“Ут белән уйнау куркыныч” ➤ Әдәбият уку, сюжетлы рәсемнәр ясау, кул эшләре башкару	Ел буе	тәрбиячеләр
2.	Ата-аналар белән эш: ➤ эти-эниләр жыелышларына янгын куркынычсызлыгы темасын чагылдыру ➤ Төркемнәрдә, күрсәтмә материаллар булдыру ➤ Матур әдәбият уку, әңгәмәләр оештыру; ➤ Телетапшырулар һәм иллюстрацияләр карау (өйдә) ➤ Уеннар уйнау: “Өйдә куркыныч урыннар”, “Өйдә үзем генә”, “Әгәр бәла килсә?”	декабрь даими	Бакча мөдире Эти-эниләр, тәрбиячеләр
3.	Дидактик уеннар: ➤ “Куркыныч әйберләр: өйдә һәм урамда” ➤ “Әгәр бәла килсә”(телефон номерлары) ➤ “Моны белү мөһим”	Ай саен	тәрбиячеләр
4.	Экскурсия: 1. Балалар бакчасы буйлап сәяхәт, өстәмә чыгу юлларын карау, телефон номерларын искә төшерү, медицина бүлмәсен карау, эвакуация кагыйдәләре белән таныштыру	Квартал саен	тәрбиячеләр
5.	Конкурс: 1. “Янгын куркынычсызлыгы кагыйдәләре” балалар рәсем конкурсы	Декабрь	3, 4 нче төркем тәрбиячеләре
6.	Күңел ачулар: 1. «Белмәмеш һәм шырпы»; 2. «Теремкәй тарихы».	1 яртыеллык 2 яртыеллык	3, 4 нче төркем тәрбиячеләре

**Балаларны юл кагыйдэлэре,
тормыш куркынчсызлыгы нигезлэре белэн таныштыру буенча
2025-2026 нче уку елына эш планы**

Максат:

1. Травматизмны булдырмау өстендэ эшлэү.
2. Жәмәгать урыннарында үз-үзеңне тоту культурасы нигезлэрен тәрбиялэү.
3. Ата-аналарда һәм педагогларда балаларның тормышларын саклау буенча жаваплылыкны арттыру.

№	Чаралар	Үткэрү вакыты	Жаваплы
Методик эш			
1	Юл кагыйдэлэре бүлмәсен зэвыклы бизәү, уеннар, уенчыклар, эсбаплар белән тулыландыру	сентябрь	Бакча мәдире, тәрбиячеләр
2	ЮЙК буенча төркемнәрдә почмакларны тулыландыру, яңартып тору	Ел дәвамында	Тәрбиячеләр
3	Шәһәр күләмәндәгә бәйгеләрдә катнашу	Ел дәвамында	Тәрбиячеләр
Педагоглар белән эш			
1	Төркемнәрдә юл кагыйдэлэре буенча материалларны тулыландыру	Ел дәвамында	Тәрбиячеләр
2	Программа буенча белем бирү эшчәнлекләрен алып бару	Ел дәвамында	Тәрбиячеләр
3	Ата-аналар почмакларында балаларның иминлеген саклауга багышланган темаларны яктыртып бару.	Февраль	Тәрбиячеләр
Ата-аналар белән эш			
1	Консультацияләр, әңгәмәләр үткэрү: - «Юл куркынчсызлыгы кагыйдэлэрен үтәү турында киңәшләр» - «Машинада йөргәндә балалар иминлеге» - «Урамда йөргәндә баланы күзәтүчән булырга өйрәтү»	Ел дәвамында	Тәрбиячеләр
2	Мәгълүматлар кую: - «Баланы машинада дөрес йөртү кагыйдэлэре» - «Баланың урамда үз-үзен тотарга өйрәтү буенча киңәшләр» - «Юлда - балалар!»	Ел дәвамында	Тәрбиячеләр
Балалар белән эш			
1.	Әңгәмәләр: - «Урам турында нәрсәләр беләсең?»; - «Юл билгеләрен һәрвакыт истә тот!»; - «Юлда нәрсә ярый, нәрсә ярамый»; - «Юлда сак булырга кирәклеге онытма!»	Ел дәвамында	Тәрбиячеләр
2.	Сюжетлы-рольле уеннар: - «Урам буйлап сәяхәт»; - «Урам һәм жәяүле»;		

	- «Светофор»; - «Фиксиклар белән светофор сигналы буенча»		
3.	Дидактик уеннар: - «ЮЙК буенча әкият чыгар» - «Кем күбрәк белә?» - «Кызыл-яшел»		
4.	Хәрәкәтле уеннар: - «Төрле төстәге юллар» - «Житез жәяүле» - «Игътибарлы бул!»		
5.	Акция “Машина йөртүче, сак бул, сине өйдә кетәләр!”	Май	Музыка житәкчесе, тәрбиячеләр

План антитеррористических мероприятий

№п/п	Мероприятия	сроки	ответственные
Первоочередные, неотложные мероприятия			
1	Знакомство с ст.2, 3,5,9 Закона РФ «О борьбе с терроризмом» Знакомство с ст.205, 206, 207, 208, 277, 218, 222, 226 Уголовного кодекса РФ	2 раза в год	Заведующий
2	Усиление пропускного режима допуска граждан и автотранспорта на территорию ДОУ	постоянно	Завхоз
3	Организация внешней безопасности (наличие замков на подвальном и складских помещениях, воротах)	постоянно	Завхоз
4	Приказ "Об установлении противопожарного режима в ДОУ" (Регламентирует действия персонала в случае возникновения чрезвычайной ситуации.)	Начало года	Заведующий
5	Инструктаж по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности сотрудников и детей в условиях повседневной деятельности.	2 раза в год	Заведующий
6	Инструктаж по действиям при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство	2 раза в года	Завхоз
7	Инструктаж по действиям при поступлении угрозы террористического акта по телефону, при поступлении угрозы террористического акта в письменном виде, по действиям при захвате террористами заложников.	2 раза в 2 раза в года год	Завхоз

8	Инструктаж по пропускному и внутриобъектовому режиму	2 раза в год	Заведующий
9	Прибытие педагогов на свои рабочие места за 10-15 минут до начала работы с целью проверки состояния групп и участков на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов.	Заведующий , старший воспитатель	постоянно
10	Ежедневные осмотры помещений и территории с отметкой результатов в журнале.	ежедневно	Завхоз, дежурные
11	Регистрация всех посетителей в журнале	Ежедневно	Завхоз, дежурные
12	Организация встречи с представителем ОВД с проведением бесед	2 раза в год	Заведующий
13	Постоянное содержание в порядке чердачных, подвальных, подсобных помещений и запасных выходов из ДОУ, которые должны быть закрыты и опечатаны. Проверка состояния решеток и ограждений, обеспечение контроля за освещенностью территории ДОУ в темное время суток проверка наличия и исправности средств пожаротушения и т.д.	постоянно	Завхоз
14	Обеспечение контроля за вносимыми (ввозимыми) на территорию ДОУ грузами и предметами ручной клади, своевременным вывозом твердых бытовых отходов	постоянно	Завхоз
16	Пребывание педагогов на своих рабочих местах за 10-15 минут до начала занятий с целью проверки их состояния на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов.	постоянно	Заведующий, Завхоз
17	Проведение практического занятия по отработке действий с огнетушителем	2 раза год	Завхоз
18	Разработка инструкций и памяток о порядке действий в случае угрозы совершения террористического акта, информационных плакатов.	1 раз в год	Завхоз
19	Организация дежурства на время проведения мероприятий	По годовому плану ДОУ	Завхоз
20	Контроль за исправностью работы систем АПС	ежедневно	Завхоз
21	Анализ работы по антитеррористической защищенности ДОУ	Май	Заведующий

Работа с детьми			
1	Проведение ОД, тематических беседы: «Как я должен поступать»; «Как вызвать полицию»; «Служба специального назначения»; «Когда мамы нет дома»; «Военные профессии»	В течение года	Воспитатели, заведующий
2	Включение в календарно - тематическое планирование по воспитательной работе встреч с сотрудниками правоохранительных органов	1 раз в год	Воспитатели
3	Проведение бесед по ОБЖ в группах	Ежедневно	Воспитатели
4	Проведение тактико-практических учений по отработке эвакуаций детей при возникновении ЧС: природного и техногенного характера	ежеквартально	Воспитатели, заведующий, Завхоз
5	Изготовление наглядных пособий по материалам бесед	Согласно плану	Воспитатели
6	Работа с дидактическими материалами, плакатами по действиям в ЧС	Регулярно	Воспитатели
7	Организация выставки детских рисунков: «Я хочу жить счастливо»;	1 раз в год	Воспитатели
8	Проведение дидактических игр: «Правила поведения по ЧС или как я должен поступить»	еженедельно	Воспитатели
Работа с родителями			
1	Проведение бесед с родителями о режиме посещения ДОУ		Воспитатели
2	Проведение родительских собраний;	Ежеквартально	Воспитатели, заведующий
3	Оформление и обновление информационных уголков (папки-передвижки, консультационные папки, памятки, буклеты и т. п.);	По необходимости	Воспитатели

